

# Harmonogram szkoleń

## Rok akademicki 2025/2026





Lp.	Szkolenie	Liczba uczestników	Liczba godzin	Liczba dni	Liczba dni razem dla uczestnika
<b>2025/2026 sem. 2</b>			<b>98</b>	<b>17</b>	
1.	Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych	10	12	2	5 do 7
2.	Bazy danych i ich wykorzystanie w dydaktyce	10	12	2	
3.	Zarządzanie procesem dydaktycznym z użyciem cyfrowych narzędzi	10	12	2	
4.	Nowoczesne metody nauczania: flipped classroom, PBL, case study <i>narzędzi</i>	10	6	1	
5.	Praca ze studentem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	10	12	2	
6.	Mentoring akademicki – budowanie relacji i motywacji studentów	10	12	2	
7.	Zielona dydaktyka – jak wprowadzić zagadnienia środowiskowe	10	4	1	
8.	Ekologiczna odpowiedzialność uczelni – rola nauczyciela	20	4	1	on-line
9.	Projektowanie uniwersalne zajęć – UDL w praktyce	10	12	2	
10.	Projektowanie uniwersalne w dydaktyce akademickiej	10	6	1	
11.	Edukacja włączająca – jak prowadzić zajęcia inkluzywne	10	6	1	

## Rok akademicki 2026/2027

Lp.	Szkolenie	Liczba uczestników	Liczba godzin	Liczba dni	Liczba dni razem dla uczestnika
<b>2026/2027 sem. 1</b>			<b>98</b>	<b>17</b>	
12.	Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych	10	12	2	5 do 7
13.	Bazy danych i ich wykorzystanie w dydaktyce	10	12	2	
14.	AI w dydaktyce: jak wspierać nauczanie z użyciem ChatGPT i Copilot	10	12	2	
15.	Nowoczesne metody nauczania: flipped classroom, PBL, case study <i>narzędzi</i>	10	6	1	
16.	Praca ze studentem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	10	12	2	
17.	Mentoring akademicki – budowanie relacji i motywacji studentów	10	12	2	
18.	Zielona dydaktyka – jak wprowadzić zagadnienia środowiskowe	10	4	1	on-line
19.	Ekologiczna odpowiedzialność uczelni – rola nauczyciela	20	4	1	
20.	Projektowanie uniwersalne zajęć – UDL w praktyce	10	12	2	
21.	Projektowanie uniwersalne w dydaktyce akademickiej	10	6	1	
22.	Edukacja włączająca – jak prowadzić zajęcia inkluzywne	10	6	1	
<b>2026/2027 sem. 2</b>			<b>92</b>	<b>16</b>	
23.	Tworzenie interaktywnych materiałów dydaktycznych	10	12	2	5 do 7
24.	Obsługa platform e-learningowych – poziom zaawansowany	10	12	2	
25.	AI w dydaktyce: jak wspierać nauczanie z użyciem ChatGPT i Copilot	10	12	2	
26.	Nowoczesne metody nauczania: flipped classroom, PBL, case study <i>narzędzi</i>	10	6	1	
27.	Praca ze studentem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	10	12	2	
28.	Ocenianie wspierające rozwój studentów	10	6	1	
29.	Zielona dydaktyka – jak wprowadzić zagadnienia środowiskowe	10	4	1	on-line
30.	Ekologiczna odpowiedzialność uczelni – rola nauczyciela	20	4	1	
31.	Projektowanie uniwersalne zajęć – UDL w praktyce	10	12	2	
32.	Dostosowanie materiałów dydaktycznych do standardów dostępności cyfrowej	10	6	1	
33.	Projektowanie uniwersalne w dydaktyce akademickiej	10	6	1	

## Rok akademicki 2027/2028

Lp.	Szkolenie	Liczba uczestników	Liczba godzin	Liczba dni	Liczba dni razem dla uczestnika
<b>2027/2028 sem. 1</b>			<b>89</b>	<b>15</b>	
34.	Obsługa platform e-learningowych – poziom zaawansowany	10	12	2	5 do 7
35.	Zarządzanie procesem dydaktycznym z użyciem cyfrowych narzędzi	10	12	2	
36.	Cyberbezpieczeństwo	10	7	1	on-line
37.	Nowoczesne metody nauczania: flipped classroom, PBL, case study <i>narzędzi</i>	10	6	1	
38.	Ocenianie wspierające rozwój studentów	10	6	1	
39.	Mentoring akademicki – budowanie relacji i motywacji studentów	10	12	2	
40.	Zielona dydaktyka – jak wprowadzić zagadnienia środowiskowe	10	4	1	
41.	Projektowanie zajęć wspierających postawy proekologiczne	10	6	1	
42.	Edukacja klimatyczna w praktyce akademickiej	10	6	1	
43.	Dostosowanie materiałów dydaktycznych do standardów dostępności cyfrowej	10	6	1	
44.	Komunikacja i moderowanie dyskusji w grupach wielokulturowych	10	12	2	
45.	Komunikacja i moderowanie dyskusji w grupach wielokulturowych	10	12	2	
<b>2027/2028 sem. 2</b>			<b>82</b>	<b>14</b>	
46.	Obsługa platform e-learningowych – poziom zaawansowany	10	12	2	5 do 6
47.	Zarządzanie procesem dydaktycznym z użyciem cyfrowych narzędzi	10	12	2	
48.	AI w dydaktyce: jak wspierać nauczanie z użyciem ChatGPT i Copilot	10	12	2	
49.	Prowadzenie zajęć w języku angielskim	20	12	2	
50.	Ocenianie wspierające rozwój studentów	10	6	1	
51.	Projektowanie zajęć wspierających postawy proekologiczne	10	6	1	
52.	Edukacja klimatyczna w praktyce akademickiej	10	6	1	
53.	Edukacja klimatyczna w praktyce akademickiej	10	6	1	
54.	Dostosowanie materiałów dydaktycznych do standardów dostępności cyfrowej	10	6	1	on-line
55.	Tworzenie sylabusów zgodnych z UDL	20	4	1	

-  Rozwój kompetencji cyfrowych
-  Rozwój kompetencji dydaktycznych
-  Rozwój kompetencji prośrodowiskowych w zakresie zielonej transformacji
-  Rozwój kompetencji w zakresie projektowania uniwersalnego i dostępności w dydaktyce